

T.C
SARAYKÖY KAYMAKAMLIđI
MERKEZ MÜKERREM TOKAT ANAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Öğretmeden, eğiticiden yoksun bir millet henüz millet adını alma kabiliyetini kazanmamıştır. Ona basit bir kitle denir, millet denemez. Bir kitle millet olabilmek için mutlaka

Okul/Kurum Bilgileri

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

*Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: SARAYKÖY	
Adres:	Atatürk Mahallesi Ali Cengiz Sokak Numara4SarayköyDENİZLİ	Coğrafi Konum(link):	https://goo.gl/maps/KkHgUdN2o2N2
Telefon Numarası:	0258 415 11 41	Faks Numarası:	—
e-Posta Adresi:	958308@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mtokatanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	958308	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	2003		



SARAYKÖY MERKEZ MÜKERREM TOKAT ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır. Bizim bu vizyonumuzda belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat etmemiz gerektiğini, neleri devam ettirip, neleri düzeltmemiz gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır. Bu belge neticesinde, umarım devletimize faydalı, milletimize bağlı bireyler yetiştirmeye devam edeceğiz.

Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır. 2024-2028 Mükerrerem Tokat Anaokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Ülkü YILDIRIM ULAŞAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4-5
BÖLÜM 1: GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	6
1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	6
1.2.Planlama Süreci.....	6
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	7
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	7
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	7
2.3.Mevzuat Analizi	8
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	8
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	9
2.6. Paydaş Analizi.....	10
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz.....	12
2.7.1. Teşkilat Yapısı.....	12
2.7.2.İnsan Kaynakları	13
2.7.3. Teknolojik Düzey	31
2.7.4.Mali Kaynaklar.....	33
2.7.5. İstatistiki Veriler.....	34

2.8.Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi-PESTLE)	36
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	37
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	39
BÖLÜM3: GELECEĞE BAKIŞ.....	39
3.1.MİSYON	39
3.2.VİZYON.....	39
3.3. TEMEL DEĞERLER	40
BÖLÜM4: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİNİN BELİRLENMESİ.....	40
4.1.Tema: Kurumsal Kapasite.....	41
4.2.Tema: Eğitim-Öğretime Erişim Ve Katılım.....	44
4.3.Tema: Eğitim Ve Öğretimde Kalite.....	45
4.4. Maliyetlendirme	47
BÖLÜM5: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	48
BÖLÜM 6:EKLER.....	49
Veli Görüşme Anketi	49
Veli Görüşme Anketi Sonuçları.....	51
Öğretmen Görüşme Anketi	59

BÖLÜM1: GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.Stratejik Plan Üst Kurulu Ve Stratejik Plan Ekibi

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Ülkü YILDIRIM ULAŞAN	Okul Müdürü
Zeynep SÜSLÜ YÜCEL	Müdür Yardımcısı
Gülçin EKER ÖZER	Öğretmen
Duray ÜNAL	Okul Aile Birliği Başkanı
Nilay GÜNER	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Zeynep SÜSLÜ YÜCEL	Müdür Yardımcısı
Esra CANDEMİR TURAN	Öğretmen
Huriye İLHAN	Öğretmen
Şerife ÇAKIR	Öğretmen
Salih AYDIN	Gönüllü veli

1.2.Planlama Süreci

2024-2028 stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

BÖLÜM2: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1.Kurumsal Tarihçe

Okulumuz ismini Mükerrerem Tokat adlı hayırsever bir vatandaştan almıştır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tip projeye uygun olarak yaptırılan binada,19.12.2003 tarihinde 36–72 aylık okul öncesi çağı çocuklarının eğitim gereksinimlerini karşılamak üzere hizmet vermeye başlamıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı başından itibaren MEB 26.07.2014 tarih ve 29072 sayılı resmi gazetede yayınlanan Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine istinaden ikili öğretime geçilmiştir. Okulumuz Sarayköy ilçesinin tek bağımsız anaokuludur.

Okulun giriş katında 1 rehber öğretmen odası, 2 sınıf; ikinci katta 2 idari oda (müdür ve müdür yardımcısı), 2 sınıf; üçüncü katta kütüphane ve akıl-zekâ oyunları alanı mevcuttur. Zemin katta ise; mutfak, yemekhane ve malzeme deposu bulunmaktadır.

Okulumuzda bugün itibariyle 98 kız öğrenci, 67 erkek öğrencimiz eğitim görmektedir.

Okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra çeşitli etkinlikler de yürütülmektedir. Okulumuz 2020 yılında Milli Eğitim Bakanlığımız ve Türk Standartları Enstitüsü arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen Okulum Temiz sertifikasını almaya hak kazanmıştır. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beslenme Dostu Okullar" projesini uygulayarak "Beslenme Dostu Okul" sertifikası almaya da hak kazanmıştır. Okulumuz Türk Patent Kurumundan Marka Tescili ve tasarım tescil belgesi almıştır. Ayrıca Çeşitli ulusal ve uluslar arası projelerde çalışmalarını yürüten okulumuz daha fazla projede aktif rol almak ve öğrencilerimizin yaşamsal becerilerini arttırmak için her imkânı kullanmaktadır. Halen okulumuzda; 1 Müdür Yardımcısı, 8 Kadrolu Öğretmen ve 1 rehber öğretmen ile eğitim-öğretim hizmetleri sürdürülmektedir.

2.2.Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşım sağlanmıştır. Stratejik plan ekibi tarafından 2024-2028 yılı okul ve kurumlar için stratejik plan hazırlama rehberinde yer alan hedef kartlarında bulunan amaç ve hedeflerden yeni eklemeler yapılması uygun görülmüştür.

2.3.Mevzuat Analizi

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği' nde yer alan amaç, kapsam, dayanak ve tanımlar doğrultusunda okulumuz üzerine düşen yükümlülükleri yerine getirmektedir.

2.4.Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
2024-2028 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı	Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler	<p>Amaç 1 : Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.</p> <p>Hedef 1.1 : Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.</p> <p>Hedef 1.2 : Okul öncesi eğitim desteklenerek erişim imkânları artırılabacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Okul öncesi eğitimin standartlarının güncellenmesi• Okul öncesi dönemde erişim imkânlarının artırılması• Okul öncesi eğitimin kurumsal kapasitesinin artırılması• Aile eğitimlerine devam edilmesi <p>Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı</p>

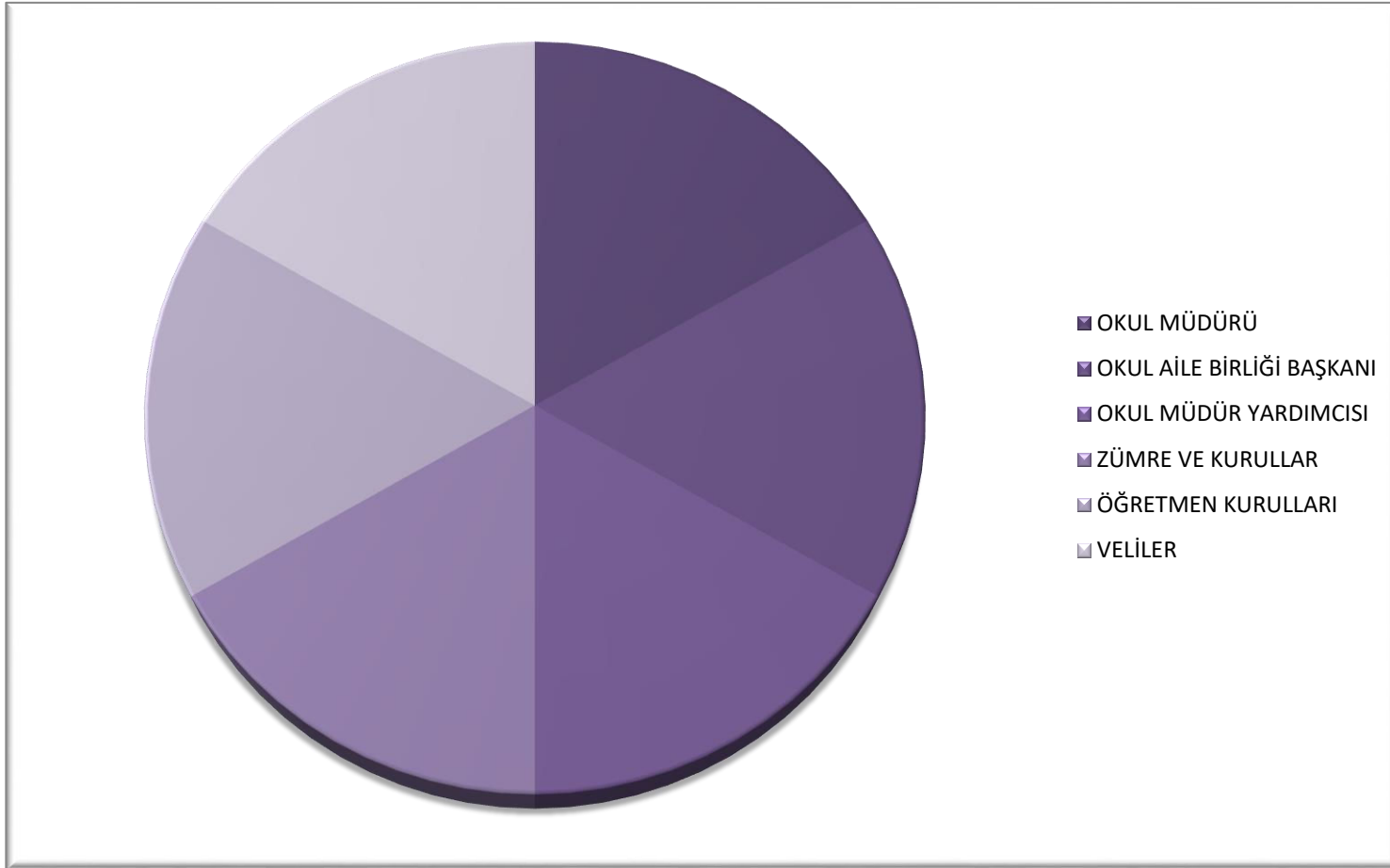
<p>İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı</p>	<p>Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Okul bahçelerinin öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek şekilde tasarlanması ve dersler ile ders dışı etkinliklerin kültürel kazanımlarla desteklenmesi, • Türkçe dilinin tüm imkân ve zenginlikleriyle kullanılmasına yönelik hazırlanan programların uygulanması • Eğitimde Değerler Eğitimi Programı (EDEP) uygulamasına devam edilmesi.
---	--	---

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün Hizmetlerinin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim- Eğitim Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul öncesi eğitiminin önemi için ailelerin bilgilendirilmesi. 2. Okul öncesi yaş grubu öğrencilerinin eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması. 3. Öğretmenlerin mesleki gelişim sağlamaları için teşvik edilmesi.
Rehberlik Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere rehberlik yapılması. 2. Velilerle ihtiyaç ve istekleri de dikkate alınarak görüşmeler yapılması. 3. Okul rehberlik faaliyetlerini yürütülmesi.
Sosyo-kültürel Faaliyetler	1. Çocukların Sosyal ve Kültürel yaşayarak öğrenmeleri kültürel değerlerimize sahip çıkmaları geleceğimizi şekillendirmeleri konusunda farkındalık yaratmak amacı ile kültürel ve doğa gezileri ve projeler oluşturmak.
Uygulanan Proje Faaliyetleri	1. Okul sağlığı Sıfır Atık Okullar Orman Olsun, Okuyan Denizli, Dilimizin Zenginlikleri, yüz yüze yüz çocuk oyunu, e Twining, Okulum Temiz, Uluslar arası Romanya ile Kardeş Okul Projemiz, Tema Vakfı okul projemiz

2.6.Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Veli Anketi Sonuçları:

- Olumlu Yönlerimiz:**
- 1.İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
 - 2.Okul çocuklarımızın her yönden gelişimini desteklemektedir.
 - 3.Veli olarak okula aidiyet hissetmekteyiz.
 - 4.Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
 - 5.Çocuklarımız okula severek gelmektedirler.

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Okulumuzun bulunduğu bina öğrenci kapasitesi ve talebi karşılama konusunda küçüktür. Sınıflarımız metre kare olarak küçük olduğundan etkinlik köreşelerimiz ve aktivite alanlarımız sınırlılık göstermektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Olumlu Yönlerimiz:**
- 1.Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
 - 2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
 - 3.“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum” düşüncesi hâkimdir.
 - 4.“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” düşüncesi hâkimdir.
 - 5.Okul araç-gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
 - 6.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
 - 7.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
 - 8.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
 - 9.Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedirler.
 - 10.Yöneticilerimiz okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşırlar.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Ülkü YILDIRIM
ULAŞAN
OKUL MÜDÜRÜ

Zeynep SÜSLÜ
YÜCEL
OKUL MÜDÜR
YARDIMCISI

Esra
CANDEMİR TURAN
OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENİ

Serap ÇETİN
OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENİ

Nilay GÜNER
OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENİ

Gülçin EKER ÖZER
OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENİ

Huriye İLHAN
OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENİ

Emine KAVÇIN
OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENİ

Şerife ÇAKIR
OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENİ

Cansu DİREK
REHBER
ÖĞRETMEN

ARİFE ÖZGE SUBAKAN
OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENİ

2.7.2.İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta ver alan tablolarda belirtilmiştir.

*Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul Müdürü	Okul öncesi eğitim kurumları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda diğer çalışanlarla birlikte müdür tarafından yönetilir.
Okul Müdür Yardımcısı	Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
Öğretmenler	Okul öncesi kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür
Yardımcı Hizmetler Personeli	İlgili mevzuat çerçevesinde okul müdürünce belirlenerek personele yazılı olarak tebliğ edilir.

***İdari Personelin Hizmet Sürelerine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2019 yılı itibariyle	
	Kişi sayısı	%
1-4 yıl	1	
5-6 yıl	0	
7-10 yıl	1	
10 yıl ve üzeri	0	

***Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl içerisinde okuldan ayrılan yönetici sayısı			Yıl içerisinde okulda göreve başlayan yönetici sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	1	1	1	1

***İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ülkü YILDIRIM ULAŞAN	MÜDÜR	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	2016	2016200489
		Sunum Teknikleri Kursu	2017	2017000095
		Eğitim Yönetimi Semineri	2017	2017200262
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018200654
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018200596
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000524
		Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi	2021	2021000893
		Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001136
		Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001249
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000715
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya	2022	2022001022		

	Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Tetkik Görevlisi Semineri	2022	2022990174
	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2022	2022200733
	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022200311
	Yönetici Geliştirme Programı Semineri	2022	2022200339
	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022200373
	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022200381
	Soruşturma Teknikleri Kursu	2022	2022200134
	Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
	Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000689
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
	Öğretmenlerin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
	İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000611
	Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000687
	Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000713
	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi	2023	2023003856
	Özel Yetenekli Çocukların Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Dönemi	2023	2023001450
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001706
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001933
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024200106
		Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980116
		Etik Eğitimi Semineri	2024	2024200160
Adı Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Zeynep SÜSLÜ YÜCEL	MÜDÜR YARDIMCISI	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019200912
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2020	2020000416
		Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000417
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000418
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000419
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000420
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000470
		Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	2020	2020000545
		Eğitim Koçluğu Kursu	2020	2020200002
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021000039

	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	2021	2021000020
	Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri	2021	2021000138
	Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2021	2021000148
	Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000160
	Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
	Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2021	2021000264
	Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000273
	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000307
	Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	2021	2021000308
	Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	2021	2021000318
	Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000323
	Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000325
	Başlangıç Düzeyi 2 Gitar Eğitimi Semineri	2021	2021000344
	Başlangıç Düzeyi 2 Ukulele Eğitimi Semineri	2021	2021000370
	Başlangıç Düzeyi 2 Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2021	2021000371
	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000899
	Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
	Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000207

	Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000268
	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000304
	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
	Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
	Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
	Kodlama Eğitiminde Temel Yaklaşımlar Kursu	2023	2023002677
	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2023	2023003814
	Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832

	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2023	2023003924
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007909
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023007913
	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023008132
	Eğitimde Dijital Oyun Kullanımı Eğitimi Kursu	2023	2023008836
	Etik Eğitimi Semineri	2024	2024200160
	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2024	2024980251
	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980494
	Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	2024	2024980653
	Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	2024	2024980768
	Kişisel Zaman Yönetim Semineri	2024	2024981082

***Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl içerisinde kurumdan ayrılan öğretmen sayısı			Yıl içerisinde kurumda göreve başlayan öğretmen sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	0	0	2

***Öğretmenlerin Okulumuzdaki Hizmet Süreleri ve Toplam Hizmet Yılları**

Adı Soyadı	Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı Toplamı
Şerife ÇAKIR	1-3 yıl	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		13
Gülçin EKER ÖZER		Okul Öncesi Öğretmeni	✓		19
Cansu DİREK		Rehber Öğretmen	✓		7 ay
Esra CANDEMİR TURAN	4-6 yıl	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		13
Huriye İLHAN	7-10 yıl	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		14
Serap ÇETİN		Okul Öncesi Öğretmeni	✓		16
Arife Özge SUBAKAN		Okul Öncesi Öğretmeni	✓		15
Emine KAVÇIN		Okul Öncesi Öğretmeni	✓		15
Nilay GÜNER	11-15 yıl	Okul Öncesi Öğretmeni	✓		14

***Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Öğretmenin Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Gülçin EKER ÖZER	Okul Öncesi Öğretmeni	Özel Eğitim Semineri	2016	201608128
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016080253
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017080053
		Doküman Yönetim Sistemi Tüm Roller Kullanıcı Eğitim Semineri	2017	2017080145
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018080150
		Temel Algoritma ve Kodlama Kursu	2019	2019080147
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019080190
		Muhakkiklik Semineri	2019	2019080332
		Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000881
		Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001114
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2021	2021090291
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000507
		Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000509
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000533
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000534
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000608
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000610
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000611
		Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000612
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016		
Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017		
Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018		

	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
	Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001585
	Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	2022	202200653
	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001706
	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001933
	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023200414
	Protokol Kuralları Semineri	2023	2023200415
	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024200184
	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980115
	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2024	2024980122
	Kişisel Zaman Yönetim Semineri	2024	2024980127
	Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri	2024	2024980129
	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980879
	Okullarda Yeni Eğitim Yaklaşımlarının Sürdürülebilirlik Semineri	2024	2024981088
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923

Öğretmenin Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
SERAP ÇETİN	Okul Öncesi Öğretmeni	Uygulamalı Proje Üretim Teknikleri Semineri	2010	2010160662
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışması	2012	2012640147
		MTSK Sınav Sorumlusu Yetiştirme Kursu	2013	2066702013002 5804978
		Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı Semineri	2013	2013640142
		Ekolojik Okuryazarlık Semineri	2014	2014640195
		Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi	2015	1414992015004 2362215
		Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri	2018	2018200462
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018200654
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	2022	2022200653
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023200414
Protokol Kuralları Semineri	2023	2023200415		
Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	2023	2023200509		
Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981455		

Öğretmenin Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
NİLAY GÜNER	Okul Öncesi Öğretmeni	Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018200654
		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi Ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	2019	2019200716
		Çocuklar İçin Felsefe-P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2021	2021001119
		Merhamet ve yavaşlamak semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Semineri Kursu	2023	2023002074
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	20223	2023003856
		E twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745
		Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023200414
		Protokol Kuralları Semineri	2023	2023200415
		Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981071

Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
ESRA CANDEMİR TURAN	Okul Öncesi Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri	2016	2016590537
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000362
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024200110
		Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981455
Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
HURİYE İLHAN	Okul Öncesi Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri	2016	2016490004
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017490004
		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	2019	2019200716
		Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma Ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001023
		Çocuklar İçin Felsefe-P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001136
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760

		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
		Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2022	2022200736
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023003835
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980878
Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
ARIFE ÖZGE SUBAKAN	Okul Öncesi Öğretmeni	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	2010	2010340738
		Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Geliştirme Uzaktan Eğitim Semineri	2012	2012341229
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu	2015	2015341272
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016200420
		Özel Eğitim Uygulamaları Kursu	2016	2016200478
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019200446
		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	2019	2019200716
		Okul Aile İşbirliğini Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019200645
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001669
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463

		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023200414
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2024	2024982539
Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
EMİNE KAVÇIN	Okul Öncesi Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2015	2015200344
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000343
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018200528
		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	2019	2019200716
		Okul Öncesi Eğitimi Programının Tanıtımı Semineri	2013	2013200318
		Çocuklar İçin Felsefe P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim Ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi	2022	2022001270
		Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
CANSU DİREK	Rehber Öğretmen	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	2023200632
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2023980017
		Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023	2023980034
		Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024980878

Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
ŞERİFE ÇAKIR	Okul Öncesi Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016200420
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019200446
		Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000446
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000060
		Web 2.0 Araçları ile Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000137
		Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma Ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000899
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001117
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000507
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000562
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	2022	2022200653
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Dönemi	2023	2023001450
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001451
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlık Eğitimi Kursu	2023	2023001933
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
21. yy Eğitimi Becerileri Semineri	2023	2023003845		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
Çocuklara Yönelik İhmal ve İstismarın Önlenmesi Semineri	2023	2023200414		
İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024200133		

	Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024982069
--	-------------------------	------	------------

***Kurumdaki Mevcut Hizmetli Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0			
2	Hizmetli	0	0			

***Okul Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite ve Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alanı			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	1	1	165	8	165	10	11	11

***Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ A	11	12	23	4 YAŞ C	11	8	19
3 YAŞ B	18	9	27	4 YAŞ D	9	8	17
4 YAŞ A	7	11	18	5 YAŞ A	14	6	20
4 YAŞ B	9	10	19	5 YAŞ C	19	3	22

2.7.3. Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

***Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç Gereçler	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Akıllı Tahta Sayısı	1	0	0	0	0	0	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	0	0	0	0	0	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	4	4	4	4	4	4
Projeksiyon Sayısı	0	0	0	0	0	0	0
Wi-fi Çoğaltıcı	4	4	4	4	4	4	4
TV Sayısı	1	1	1	1	1	1	1
Fotokopi Makinesi Sayısı	1	1	1	1	1	1	1
Yazıcı Sayısı	2	2	2	2	2	2	2
İnternet Bağlantı Hızı	9,24Mbps						
Kamera Sistemi	Var						

***Okulumuzun Fiziki Mekân Durumu**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları(m2)	160m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı(m2)	45,4m ²	İş Atölyesi		X
Rehber Öğretmen Odası(m2)	11,1m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı(m2)	248m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi(Açık Alan)(m2)	966m ²	Mescit		X
Okul Kapalı Alan(m2)	248m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan(m ²)	-			
Kantin(m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin tahmini bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

*Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği	2.500	2.500	2.800	3.000	3.500
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
Toplam	2.500	2.500	2.800	3.000	3.500

*Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter, temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri yoktur.
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri vardır.
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinliklerle ilgili giderler vardır.
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı vardır.
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri yoktur.
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri vardır.

***Gelir-Gider Tablosu**

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik						
Küçük Onarım						
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makineleri Harcamaları						
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye						
Genel						
Toplam	41.168,00 TL	36.829,42 TL	92.803,76 TL	69.260,42 TL	149.100,00 TL	149.100,00 TL

2.7.5. İstatistikî Veriler

***Son 5 Yıla Ait Öğrenci Sayıları**

ÖĞRETİM YILI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı	98	67	165
2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı	87	64	151
2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı	84	77	161
2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı	39	47	86
2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı	65	68	133

***Son 5 Yılda Okulumuzda Uygulanan Projeler**

Proje Adı	Projenin Amacı	Uygulandığı Eğitim Öğretim Yılları
SIFIR ATIK PROJESİ	Geri Dönüşümü Hayatımıza Katmak	2018-2024
OKULLARDA ORMAN	Doğa Sevgisini Kazandırmak	2022-2024
E TWİNNİNG	Ulusal ve Uluslar Arası Çalışmalarda okulumuzu Tanıtmak, Farkındalık Oluşturmak	2021-2024
EDEP PROJESİ	Değerleri çocuklarımıza kazandırmak	2019-2024
OKUYAN DENİZLİ	Kitap Sevgisi ve Okuma Alışkanlığı Kazandırmak	2021-2024
BESLENME DOSTU OKUL	Sağlıklı Beslenme Alışkanlığı Kazandırmak	2019-2024
ULUSLAR ARASI KARDEŞ OKUL PROJESİ	Uluslar arası okulların eğitim modelleri hakkında bilgi edinmek ve tanıtım	2022-2023

***2021-2024 Yılına Ait Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler**

FAALİYET ADI	FAALİYET TÜRÜ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
Atatürk Müzesine Gezi	Sosyal ve Kültürel Etkinlik	2021-2024
Metem Sera Gezisi		2022-2023
Atatürk Fotoğraf Müzesi Gezisi		2023-2024
Tübitak Bilim Şenliği		2022-2023
Oyun Avcıları Gezisi		2021-2022
Sıfır Atık Proje Resim ve Atık Materyal Yapımı Sergisi		2021-2022
Sıfır Atık Kostüm Sergisi		2021-2022
Dünya Su Günü Etkinlik ve Projeleri		2022-2023

2.8. Dış Çevre Analizi(Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi-PESTLE)

Pestle analiziyle (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Okulumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Ayrıntılı Durum Analizi Raporumuzda PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuştur.

Politik-Yasal Etkenler	Ekonomik Etkenler
<ul style="list-style-type: none"> • Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu • Ulusal ve uluslar arası projelerin oluşturulması ve uygun ortakların bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu • Okulun gelir-gider durumları
Sosyo-Kültürel Etkenler	Teknolojik Etkenler
<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerin okul öncesi eğitime bakış açısı • Belirli yaş grubundaki öğrenci sayısı 	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun teknolojik donanımları arttırılmaya devam edilmesi. • Teknoloji bağımlılığı ile ilgili rehber öğretmenimiz öğrencilerimize ve velilerimize eğitimler verilmesi. • Teknolojinin etkin kullanımının sağlanmaya çalışılması.
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none"> • Çevresine duyarlı okul olarak yapılan etkinliklere devam edilmesi. 	

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

***Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin birbirlerine yakın olması
Çalışanlar	Mesleki tecrübelerinin yüksek olduğu genç öğretmen kadrosu.
Veliler	Velilerin çocuklarına karşı ilgili olmalarının eğitime olan ilgilerini de artırması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının önündeki yolun dar olmaması, ara sokakta bulunması sebebiyle giriş-çıkış saatlerinde trafik sıkıntısı yaşanması
Donanım	Okul fiziki donanımının eğitim için yeterli olması adına idare olarak gerekli desteğin sağlanması
Bütçe	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için bütçenin doğru bir şekilde değerlendirilmesi
Yönetim Süreçleri	Okul öncesi öğretmenliği alanından kadrolu, yüksek lisans mezunu okul idarecisi olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin hepsinin tek bir alandan olması

***Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Okul kaygılarının olması ve adaptasyon sürecinde zorlanmaları
Çalışanlar	İkili eğitim yapılmasından dolayı fiziki şartların ve çalışanların iş yükünün artma zorluğu

Veliler	Velilerin öğretmenleri ve idareyi yok sayarak kendi istedikleri gibi okula müdahale ederek yönlendirmelerde bulunmak istemeleri
Bina ve Yerleşke	Binanın talebi karşılayacak büyüklükte olamaması
Donanım	Gösteri, konferans salonunun olmaması ve atölye kurmak için yeterli alan olmaması
Bütçe	Okul Öncesi Eğitim kurumlarında her okul için ücret belirlenirken aynı standartlarda olması
Yönetim Süreçleri	İdari işlerde iş yükünün fazla olması
İletişim Süreçleri	İkili öğretim olmasından dolayı öğretmenler arası iletişimde ve bilgi paylaşımlarında aksamaların olması

Dışsal Faktörler

***Fırsatlar**

Politik	Okulun eğitimli bireylerin yaşadığı bir mevkide yer alması
Ekonomik	Personel giderinin olmaması
Sosyolojik	Okul etkinliklerine çevreden katılımın olması ve destek vermesi
Teknolojik	İdari işlerde ve eğitim öğretimde teknolojik araçların kullanılması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin hepsinin okul öncesi öğretmenliği/çocuk gelişimi alanından mezun ve kadrolu olması
Ekolojik	Okul ve çevresinin yeşillik alanlara sahip olması ve doğal alanlara yakın olması

***Tehditler**

Politik	Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Orta seviye gelirli ailelerin olmasından dolayı aidat ödemelerinde sıkıntı yaşanması
Sosyolojik	Çevrenin ve ailelerin okuldaki beklentilerinin yüksek olması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	Kadrolu temizlik personeli, memur, mutfak personeli aşçı olmaması
Ekolojik	Okulun ara sokakta bulunmasından dolayı trafik sorunu, mahallede evlerin arasında bulunmasından dolayı ve okula giriş çıkışta sorun yaşanması

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

*Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu bir eksiklik görülmemiştir.	İzleme ve değerlendirme çalışmalarının aynı şekilde yapılmasına devam edilecektir.
Paydaş Analizi	Aileler ile iş birliği sağlanmaktadır.	Aileler ile iş birliği sağlanmaya devam edilecektir.
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenmemiş olması	Öğrencilerin öğrenme stillerinin belirlenmesi

BÖLÜM3: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyon

Misyonumuz güncellenen okul öncesi eğitim programı çerçevesinde çocukların yaparak yaşayarak öğrendikleri, araştırma imkanı buldukları, Türkçeyi düzgün kullanabilmelerine imkan sağlayan, akranlarıyla bir arada eğitim öğretim aldıkları, projelerin içinde aktif rol alarak öğrendikleri, manevi ve milli değerlerimizi davranış haline getirdikleri; kapsayıcı eğitimi hedef alarak her çocuk özeldir yaklaşımıyla tüm çocukların kendi gelişim hızlarında ilerlemesini hedef alıyoruz.

3.2. Vizyon

Vizyonumuz, Türkiye'yi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak, eğitim ve öğretim etkinliklerinin bir parçası olarak, hizmetin yürütüldüğü ilde en kaliteli okul öncesi eğitim merkezi olmaktır.

3.3. Temel Değerler

1) Öğrenci Merkezli Eğitim	2) Kapsayıcı Eğitim	3) Çok Yönlü Eğitim-Öğretim	4) Kaynaştırma Eğitimi
5) Eğitimde Fırsat Eşitliği	6) Okul, Aile ve Çevre İşbirliği	7) Teknolojinin Etkin ve Verimli Kullanımı	8) Kişisel ve Mesleki Eğitim
9) Okul İmkânlarının Etkin Kullanımı	10) Çevre ve Doğa Dostu Okul	11) Temiz ve Sağlıklı Okul	12) Güvenli Okul

BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Tema: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

***Hedef1. 1** Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesini sağlanacaktır.

***Hedef1.2** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Amaç 2. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

* **Hedef 2.2.1** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Tema: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Amaç 3. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

***Hedef1.** Okul öncesi eğitime erişim arttırılacaktır.

Tema: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 3. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanları kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

***Hedef 2** Okul öncesi eğitimin niteliği arttırılacaktır.

4.1.Tema: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 1.	Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
HEDEFLER	* Hedef 1.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesini sağlanacaktır. * Hedef 1.2 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Amaç 2.	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedefler	* Hedef 2.2.1 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.3 Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	%50	1	1	1	1	1	1	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.5 Okulda düzenleme yapılan atölye sayısı	%50	0	0	0	0	0	0	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.2 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	%20	0	2	5	7	8	9	6 aylık süreç	1 yıllık dönem

PG 1.3 Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı	%20	165	168	170	170	175	200	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
• PG 1.4 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	%20	2	4	6	8	9	10	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.5 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı	%20	165	167	169	170	172	175	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.8 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	%20	4	6	7	9	9	9	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı	%20	2	2	2	2	2	2	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.3 Yüz yüze hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı	%20	8	9	9	9	9	9	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.5 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%20	9	9	9	9	9	9	6 aylık süreç	1 yıllık dönem

PG 1.6 Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı		%20	9	9	9	9	9	9	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.7 Uluslar arası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı		%20	9	9	9	9	9	9	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
Koordinatör Birim		<ul style="list-style-type: none"> Okul İdaresi Rehberlik Servisi 								
İş Birliği Yapılacak Birimler		<ul style="list-style-type: none"> Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler 								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinin çoğu kısmının çim olması nedeniyle oyun alanları oluşturulmada zorlanması Hizmet içi eğitim alan öğretmenin dersine devam edememesi 								
Stratejiler	Amaç 1 Hedef1.1 Hedef1.2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hale getirilecektir. ✓ S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile işbirliğinde eğitimler düzenlenecektir. ✓ S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. 								
	Amaç 2 Hedef 2.2.1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S1 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. ✓ S3 Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. ✓ S4 Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini		<ul style="list-style-type: none"> 								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> İdare ve öğretmenlerin güncel konularda hizmet içi eğitim almaları gerekliliği 								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> İdare ve öğretmenlerin güncel konularda hizmet içi eğitim almaları 								

4.2.Tema: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Amaç 3.	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde arttırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.								
HEDEFLER	* Hedef 1 Okul öncesi eğitime erişim arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı(%)	%33	60	60	60	60	60	60	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı(%)	%33	100	100	100	100	100	100	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
PG 1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	%33	165	167	169	170	170	172	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
Koordinatör Birim	<ul style="list-style-type: none">Okul İdaresiOkul Stratejik Plan EkibiRehberlik Servisi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none">Okul İdaresiÖğretmenler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Aday kayıttaki öğrencilere ulaşılama								

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtla ilgili gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır. ✓ S2 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. ✓ S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır. ✓ S4 İhtiyaç dâhilinde(aday kayıta fazla çocuk olması durumunda) ikili eğitim uygulaması yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Okul öncesi eğitimin okullaşmanın öneminin tam anlaşılabilmesi • Öğrenci sayılarının yaş grubuna göre az veya fazla olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Velilere okul öncesi eğitimin önemi ile ilgili bilgilendirme yapılması

4.3.Tema: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 3.	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.								
HEDEFLER	*Hedef 2 Okul öncesi eğitimin niteliği arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2 Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	%50	80	85	85	90	95	100	6 aylık süreç	1 yıllık dönem

PG 1.5 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen kurum oranı (%)	%50	80	80	85	90	95	100	6 aylık süreç	1 yıllık dönem
Koordinatör Birim	<ul style="list-style-type: none"> Okul İdaresi Öğretmenler 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Okul İdaresi Öğretmenler Veliler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hava şartlarının uygun olmamasından dolayı açık hava etkinliği yapılamaması ve çocukların sağlık durumları Okul bahçesi düzenlemesinin fiziki şartların elverişsiz olması ve maliyetinin yüksek olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S2 Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliklerine yer verilecektir. ✓ S3 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir. ✓ S4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinde oyun alanlarının yetersiz oluşu Hava şartları nedeniyle ailelerin bahçe etkinliğinde istekli olmamaları 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin açık hava etkinliklerine ikna edilmesi 								

4.5. Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Plan Tahmini Maliyetlendirme Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	100	150	200	250	300	
*Hedef 1.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesini sağlanacaktır.	100	150	200	250	300	
*Hedef 1.2 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	50	60	70	80	90	
Amaç 2. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	100	100	150	150	200	
Hedef 2.2.1 Kurum personelinin mesleki gelişmelerinin artırılması sağlanacaktır.	100	200	200	200	250	
Amaç 3. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde arttırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.	150	200	250	300	350	
Hedef 1 Okul öncesi eğitime erişim arttırılacaktır.	180	200	200	200	200	
Amaç 3. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde arttırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.	200	200	200	200	200	
Hedef 2 Okul öncesi eğitimin niteliği arttırılacaktır.	200	200	200	200	200	
Genel Yönetim Giderleri						
TOPLAM						

BÖLÜM 5: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izleme ve değerlendirmesinde, hedefe ilişkin değerlendirmeler; her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığı analizi yapılır. Okulumuz değerlendirme faaliyetleri aşağıdaki şablon kullanılarak her eğitim-öğretim dönemi sonunda bir kere olacak şekilde gerçekleştirilir.

Okulumuzda e-güvenlik eylem planı uygulanmaktadır.

*İzleme ve Değerlendirme Şablonu

....-..... Eğitim-Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Amaç					
Hedef					
Hedef Performansı (%)					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG					
PG					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

EKLER:

• VELİ ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	Okulun misyonunu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.					
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.					
3	Okul temiz ve hijyeniktir.					
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.					
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uyum desteği sağlar.					
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.					
7	Okul, çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.					
8	Okul, çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.					
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.					
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.					
11	Okul, çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.					

12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.					
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.					
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.					
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için iyi bir ilişki kurar.					
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.					
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.					
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.					
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.					
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.					
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.					
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					

VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI

56 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

1.Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum

55 yanıt



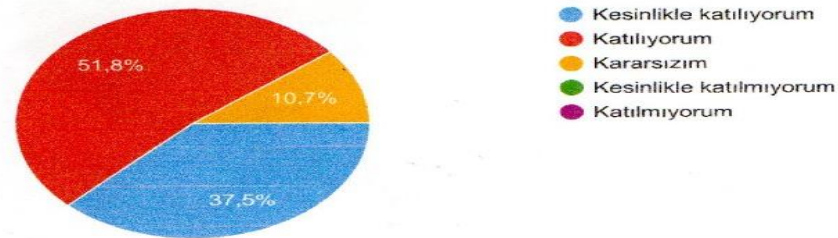
2.Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli değişiyor.

55 yanıt



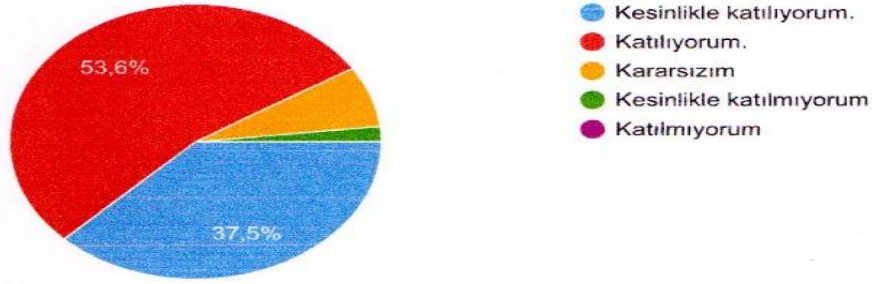
3.Okul temiz ve hijyeniktir.

56 yanıt



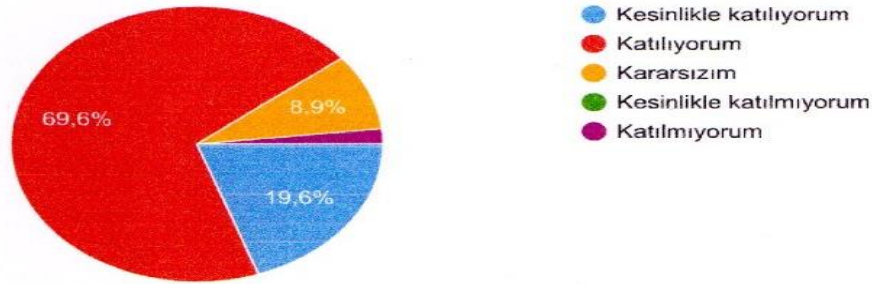
4.Okul öğrenci ve personelin güvenliğini sağlamak için gerekli önlemleri alır.

56 yanıt



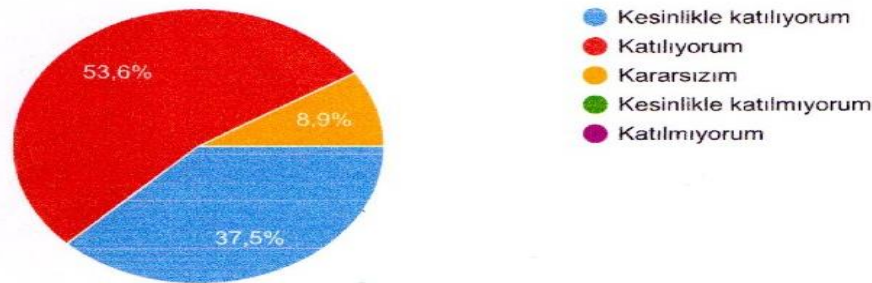
5.Okul yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar

56 yanıt



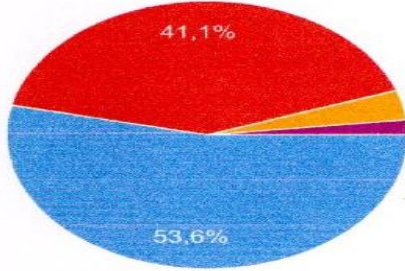
6.Okul çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.

56 yanıt



7.Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.

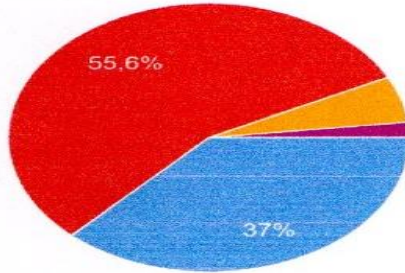
56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

8.Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.

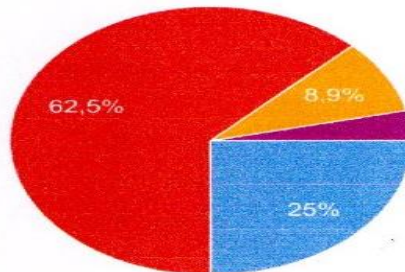
54 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

9.Okullarda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.

56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

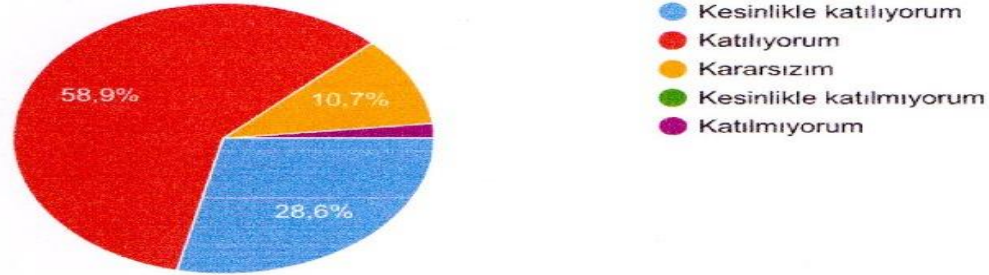
10. okul çocuğumun öğrenme performansını gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

56 yanıt



11. Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve gerekli rehberliği sağlar

56 yanıt



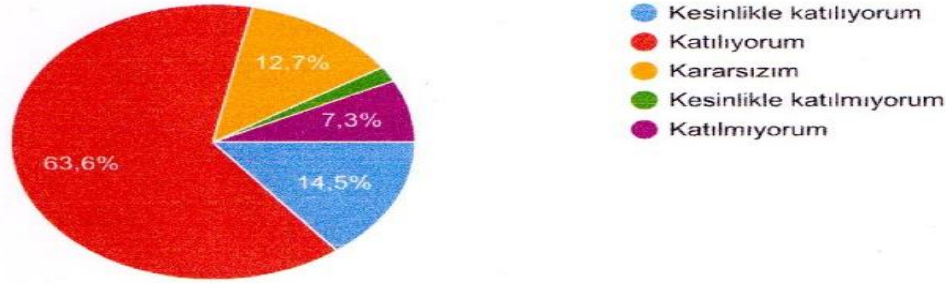
12. Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum

55 yanıt



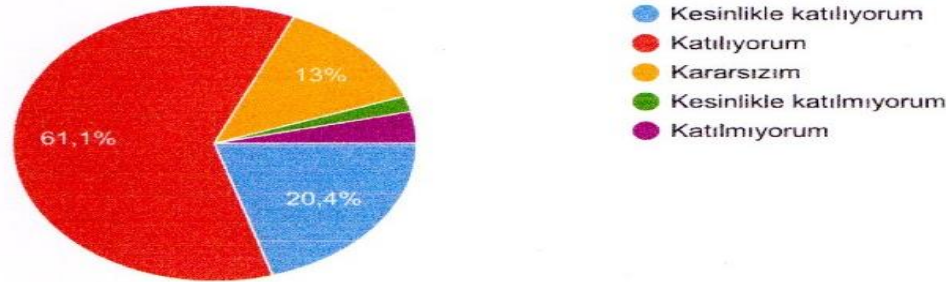
13. Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.

55 yanıt



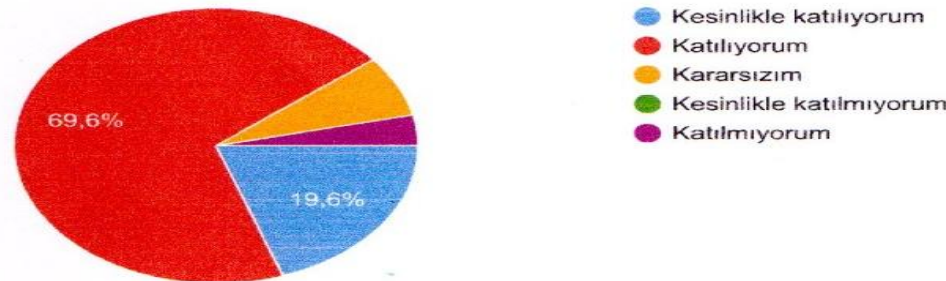
14. Okulda velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.

54 yanıt



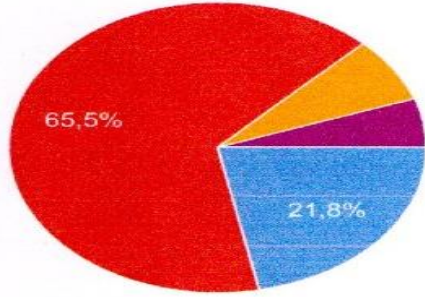
15. Okul çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.

56 yanıt



16.Okul aktif veli katılımını teşvik eder.

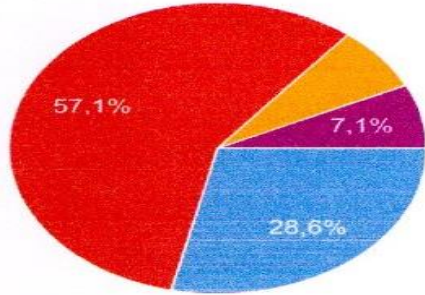
55 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

17.Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılım.

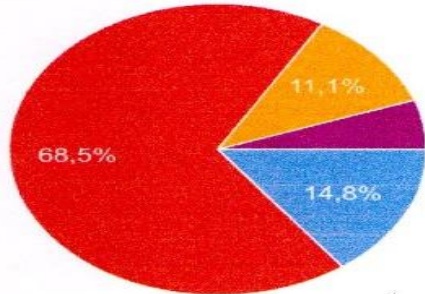
56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

18.Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum

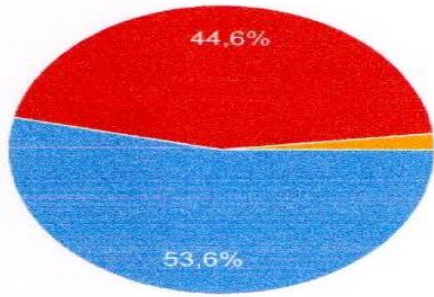
54 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

19.Çocuğumun ev ödevlerini tamamlanmasını sağlarım.

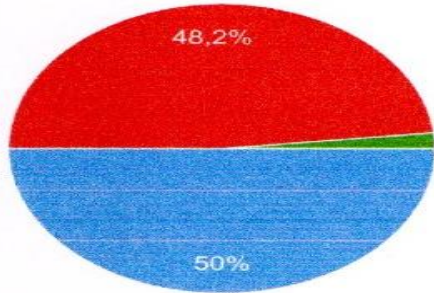
56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

20.Çocuğumu okumaya teşvik ederim.

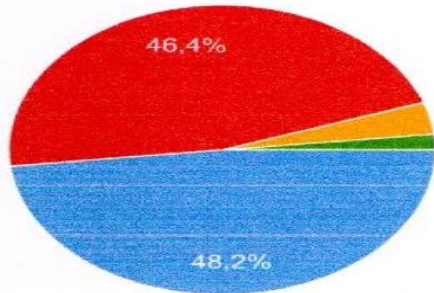
56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

21. Çocuğumun hergün okula gitmesini sağlarım

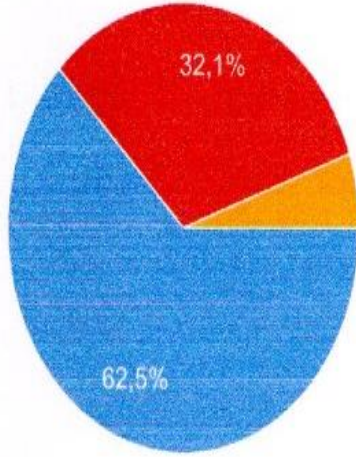
56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

22. Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.

56 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum

• Öğretmen Anketi Sonuçları:

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulumun misyonunu ve vizyonunu tam anlıyorum.					
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.					
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.					
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.					
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uyum desteği sağlar.					
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmem için eğitim fırsatları sunuyor.					
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.					
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.					
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.					
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.					
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.					
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.					
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.					
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.					
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.					

16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.					
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.					